

مذكرة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لُغَتِي

الاسم : _____

الفصل : _____

...../ التاريخ

...../ الأسم

<u>الصفحة</u>	<u>الفهرس</u>
3	استمارة متابعة لمادة لغتي
4	حروف المد
6-5	حرف الألف
8-7	حرف الطاء
10-9	حرف الزاي
11	حرف الواو
13-12	حرف الجيم
15-14	حرف الشين
16	حرف الضاد
17	حرف العين
18	حرف الكاف
19	حرف الخاء
20	حرف الياء
21	حرف الذال
22	التاء المربوطة والهاء
23	حرف الهاء
24-25	حرف التاء
26-27	حرف الغين
28-29	حرف الظاء
30-35	الإملاء
36-40	تدريبات صافية

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي

ملاحظات المعلمة	تسمية الحروف الهجائية التي درسها				رسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة				نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقًا سليمًا				
	لم يتقن		أتقن		لم يتقن		أتقن بنسبة		لم يتقن		أتقن		
	أقل من %80	جيد	جيد جدًا	ممتاز	أقل من %80	جيد	جيد جدًا	ممتاز	أقل من %80	جيد	جيد جدًا	ممتاز	
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8
													9
													10
													11
													12



حروف المد : هي (الألف ، الواو ، الياء) .

الحرف الممدود : هو الحرف الذي يسبق حرف المد وتكون حركته

الفتحة : إذا كان حرف المد الألف .

الضمة : إذا كان حرف المد الواو .

الكسرة : إذا كان حرف المد الياء .



أضع دائرة حول حرف المد والممدود ثم أكتبه :

شَاطِئُ :

نُجُود :

فَوَاكِه :

لَطِيف :

طَارِق :

حَضْرَاوَات :/.....

التاريخ /

الأسم /

حرف الألف

أقرأ ثم أكتب بخط جميل :



أَنَا إِبرَاهِيمُ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ.
أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.

التاريخ /.....

الأسم /.....

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

أَحَبُّ

--	--	--

عَالِيَةٌ

--	--	--	--

إِبْرَاهِيمُ

--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

أ / م / ل :

أ م / و / ج :

أضع دائرة حول حرف (الألف) ثم أكتبه على السطر :

أَسَدٌ

سَمَاءٌ

كَأْسٌ

أَحْلَامٌ

.....

.....

.....

.....

أضع شكل حرف (الألف) المناسب في الفراغ :

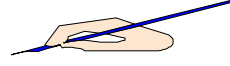
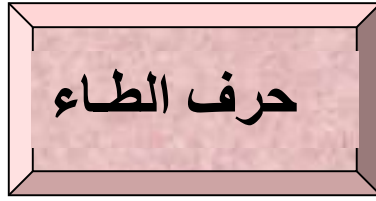
.....إِبْرَاهِيمُ

.....مُوجٌ

.....نَا

التاريخ /

الأسم /



أنسخ ما يلي :

أَنَا طَارِقُ مَدِينَتِي أَبْهَا

.....

فِيهَا طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَجَوٌّ لَطِيفٌ .

.....

يَنْزِلُ فِيهَا مَطَرٌ غَزِيرٌ.

.....

التاريخ /.....

الأسم /.....

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

طُيُور

--	--	--

طَبِيعَة

--	--	--	--

عَظِرَة

--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

..... : نَد / طَي / ف

..... : مَ / طَ / ر

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

..... : طُ

..... : طِ

..... : طَ

أضع دائرة حول حرف (الطاء) ثم أكتبه على السطر :

طَالِب

بَسِيط

بَطْرِيق

مَطَار

.....

.....

.....

.....

أضع شكل حرف (الطاء) المناسب في الفراغ مع حركته:

..... فـل

..... يـور

مَ.....ر

التاريخ /

حرف الزاي

الأسم /

اقرأ ثم اكتب بخط جميل:



أَنَا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ
وَنَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمٍ.

التاريخ /

الأسم /

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

زَيْتٌ

--	--

زَهْرَةٌ

--	--	--

زَرَّافَةٌ

--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

زُ / جَا / ج :

زَا / هِ / ر :

أضع دائرة حول حرف (الزاي) ثم أكتبه على السطر :

حِرَامٌ

زَيْتٌ

زَهْرَةٌ

زَرَّافَةٌ

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

زُ :

زِ :

زَرَّ :

أضع شكل حرف (ز) المناسب للفراغ فيما يلي :

زَمَمٌ م

..... هَيْرٌ

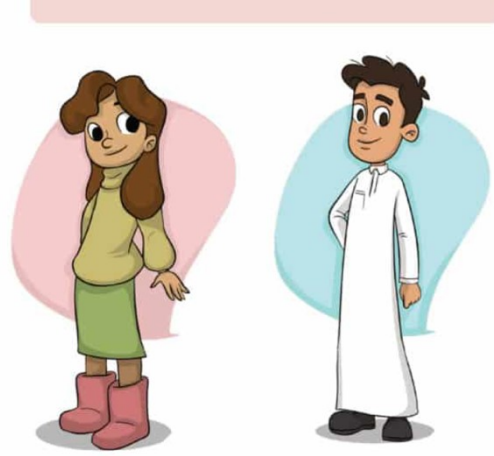
..... يَادٌ

التاريخ /

الأسم /

حرف الواو

أقرأ ثم أكتب بخط جميل:



أَنَا وَلِيْدٌ وَمَدِيْنَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجِدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزْرَعُ فِيهَا فَوَاكِهَ وَخَضْرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

.....

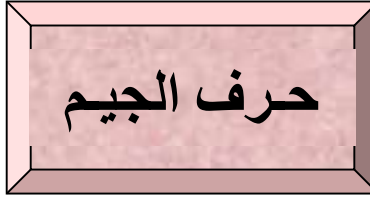
.....

.....

.....

التاريخ /

الأسم /



أقرأ ثم أكتب بخط جميل:

أنا نُجود مَدِينَتِي جَمِيلَةً .

.....

فِيهَا جُسُورٌ وَأَبْرَاجٌ عَالِيَةٌ .

.....

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:

جُسُورٌ

--	--	--

مَتَاجِرٌ

--	--	--	--

أَبْرَاجٌ

--	--	--

التاريخ /.....

الأسم /.....

أركب الكلمات التالية :

حَا / ج :

نُ / جُو / د :

أضع دائرة حول حرف (ج) ثم أكتبه على السطر :

حَج

بَرَج

مَعْجُون

جَرَادَة

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

ج : : ج

ج : : ج

ج : : ج

أضع شكل حرف (ج) المناسب للفراغ فيما يلي :

سُ.....ود

مَتَا.....ر

أَبْرَا.....

...../ التاريخ

...../ الأسم

حرف الشين

اقرأ ثم اكتب بخط جميل:

رِيش	شُرُوق	أُشَاهِدُ
.....

أنسخ ما يلي:

أَنَا شَيْمَاءُ أَجْلِسُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .

.....

أَشَاهِدُ شُرُوقَ الشَّمْسِ .

.....

التاريخ /

الأسم /

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:

شُرُوق

--	--	--

أَشَاهِدُ

--	--	--	--

شَيِّمَاءُ

--	--	--

أركب الكلمات التالية:

شَمِّ / س :

شِدِّ / رَا / عِي / ة :

أضع دائرة حول حرف (الشين) ثم أكتبه على السطر:

شَادِي

يُشَاهِد

رِيَش

فِرَاش

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير:

شُ :

شِ :

شَ :

أضع شكل حرف (ش) المناسب للفراغ فيما يلي:

.....مَس

أ.....هَد

ر.....د

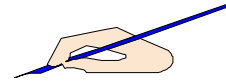
التاريخ /

الأسم /

حرف الضاد

اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

رَضِيع	وَضُوء	ضَابِط
.....



أنسخ ما يلي :

نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ .

.....

صَرَخَ مُتَأَلِّمًا : ضِرْسِي يُؤَلِّمُنِي .

.....

التاريخ /

الأسم /

حرف العين

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

أَعْبُرُ

--	--	--

أَسْبُوعٌ

--	--	--

قَوَاعِدَ

--	--	--	--

أضع دائرة حول حرف (العين) ثم أكتبه على السطر :

مِعْطَفٌ

يَرْفَعُ

يَنْبُوعٌ

عَلَّمَ

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

..... : عُ

..... : ع

..... : عَ

أصل كل كلمة بالضد المناسب لها :

وقف

ينام

صمت

جلس

يصحو

تحدث

التاريخ /

الأسم /

حرف الكاف

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

يَبْكِي

--	--

رَكَلَ

--	--	--

أَكُونُ

--	--	--

أركب الكلمات التالية :

شُدْ / بَا / كُ :

مَكُ / تَبْ / ة :

أضع دائرة حول حرف (الكاف) ثم أكتبه على السطر :

شُبَّاك

مَأَك

مَكْتَبَة

كَأَس

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

كُ :

كِ :

كَ :

أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه على السطر :

عُرْفَة :

يَبْكِي :

الْكُرَة :

أَسْبُوعٌ :

التاريخ /

الأسم /

حرف الخاء

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

خِيار

خُضراوات

--	--	--

--	--	--	--

خَوْخ

--	--

أركب الكلمات التالية :

خِيار :

خُ / زُو / ف :

أضع دائرة حول حرف (الخاء) ثم أكتبه على السطر :

مَطْبَخ

يَخْبِز

خِيار

خُرُوف

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

خ :

خ :

خ :

التاريخ /

الأسم /

حرف الياء

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

العقل

--	--	--

يركض

--	--	--

أبيه

--	--	--

أركب الكلمات التالية :

يِّد / تُّ :

يِّد / ع / بُّ :

أضع دائرة حول حرف (الياء) ثم أكتبه على السطر :

يِّدِي

.....

يِّبِّي

.....

يِّتُّ

.....

يِّلَعْبُ

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

يِّ :

يِّ :

يِّ :

التاريخ /

الأسم /

حرف الذال

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

ذِكِّي

--	--

غِذَاءٌ

--	--	--

إِذَاعَةٌ

--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

بُ / خُو / رٌ :

ذُ / رَاةٌ :

أضع دائرة حول حرف (الذال) ثم أكتبه على السطر :

بُذُورٌ

تَلْمِيذٌ

ذُرَّةٌ

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

ذُ :

ذِ :

ذًا :

أضع دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية إن وجد ، ثم أكتبه على السطر :

رَأَيْتُ :

ذُنْبًا :



التاء المربوطة والهاء

ة ة

التاء المربوطة :

- تأتي في الأسماء .
 - تنطق تاء عند الوصل وتنطق هاء عند الوقف .
- مثال : (طيارة ، زاهية ، هرة ، كراسية)

ه ه

الهاء : تنطق عند الوقف والوصل .

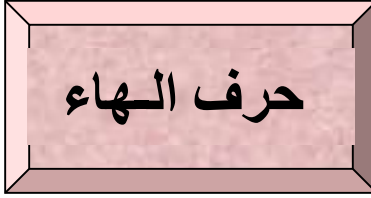
مثال : (أباه ، يديه ، أبيه ، أمه)

أكمل بوضع تاء مربوطة أو هاء (ة / ة / هـ / هـ)

وَجْءٌ.....	جَمِيءٌ.....
أَبَا.....	مِظَلٌ.....
أُمَّ.....	صُورٌ.....
أَخَا.....	دُمِيءٌ.....
صَدِيقٌ.....	هَرٌ.....

التاريخ /

الأسم /



أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

هَنَّاك

أَلْوَانَهَا

--	--	--

--	--	--	--

أَلْهَوَاءُ

--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

و / ر / ق / ي / ة :

أ / هـ :

أضع دائرة حول حرف (الهاء) ثم أكتبه على السطر :

أَلْهَو

أَلْهَوَاءُ

زَاهِيَةٌ

هُنَّا

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

هـ :

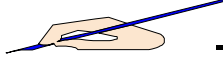
هـ :

هـ :

حرف الثاء

اقرأ ثم أكتب بخط جميل:

ثَابِت	ثُوم	ثِيَاب
.....

أنسخ ما يلي: 

فَوَازٌ يَتَحَدَّثُ مَعَ أَبِيهِ فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ .

.....

فَوَازٌ : أَبِي سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ .

.....

فَوَازٌ سَيَّارَةٌ لِي ، وَ أَرْنَبٌ لِمُهَنْدٍ ، وَ دُمِيَّةٌ لِأَحْلَامٍ .

.....

الْأَبُ : أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَّازَ .

.....

التاريخ /

الأسم /

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

تُعَبَانٌ

--	--	--

كَثِيرٌ

--	--	--

ثَلَاثُ

--	--	--

أركب الكلمات التالية :

..... : كَ / ثِي / رٌ :

..... : نَعُ / لٌ / ب :

أضع دائرة حول حرف (الثاء) إن وجد ثم أكتبه على السطر :

تُعَلَبُ

.....

ثَلَاثُ

.....

بَحَثُ

.....

بُنْتُ

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

..... : ثٌ :

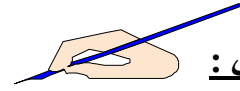
..... : ث :

..... : ث :

حرف الغين

أقرأ ثم أكتب بخط جميل:

صَغِيرٌ	عُرَابٌ	عَابَةٌ
.....



أنسخ ما يلي:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ .

.....

أَقْصَّهَا بِحَذْرِ وَ أَلْصَفُهَا بِالْعُرَاءِ .

.....

فِي كُرَّاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

.....

وَ مَنْظَرٌ لِعُرُوبِ الشَّمْسِ .

.....

التاريخ /

الأسم /

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

صَغِيرٌ

--	--	--

الْفَرَاعُ

--	--	--	--

عُرُوبٍ

--	--	--

أركب الكلمات التالية :

غَا / دَا / ةَ :

دِ / مَا / غَ :

أضع دائرة حول حرف (الغين) ثم أكتبه على السطر :

غادة

.....

دماغ

.....

صمغ

.....

معرفة

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

..... : غُ

..... : غِ

..... : غَ

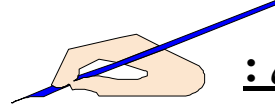
التاريخ /

الأسم /

حرف الظاء

اقرأ ثم اكتب بخط جميل:

حَظِيرَةٌ	مَحْظُوظٌ	نَظَافَةٌ
.....



أنسخ ما يلي:

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ .

.....

أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مُلَوَّنَةً .

.....

أَلْعَابُ يَاسِرٍ عَلَى الرَّفِّ وَ مَنْظَرُهَا جَمِيلٌ .

.....

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا ، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا .

.....

التاريخ /

الأسم /

أحلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

يُحَافِظُ

--	--	--	--

ظَلال

--	--	--

نَظَافَتِهَا

--	--	--	--	--

أركب الكلمات التالية :

ظ / لآ / م :

مَظ / رُ / ها :

أضع دائرة حول حرف (ظ) ثم أكتبه على السطر :

نَظَافَتِهَا

يُحَافِظُ

مَنظَرُهَا

مِظَلَّة

.....

.....

.....

.....

هات المدود الطويلة للحروف التالية مستعيناً بالصوت القصير :

ظ :

ظ :

ظ :

...../ التاريخ

...../ الأسم

قسم الإملاء



...../ التاريخ

...../ الأسم

<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>	<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ /.....

الأسم /.....

<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>	<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ /

الأسم /

<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>	<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ /

الأسم /

<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>	<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ /

الأسم /

<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>	<u>تصويب الخطأ</u>	<u>الكلمة الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../ التاريخ

...../ الأسم

تدريبات صفية



...../ التاريخ

...../ الأسم

تدريبات صفية

...../ التاريخ

...../ الأسم

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ /

الأسم /

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....